



Pour un système scolaire moderne et durable au Rwanda. Votre parrainage de projet.

Chers amis et amies de l'UNICEF,

Les ordinateurs portables et les tablettes sont devenus pratiquement indispensables dans l'enseignement scolaire. Utilisés à bon escient, ils ouvrent de nouvelles dimensions à l'enseignement et à l'apprentissage. Ils permettent une transmission des savoirs plus claire et plus vivante. Les élèves résolvent des problèmes plus complexes au lieu de simplement répondre à des questions de connaissances et acquièrent en même temps des compétences sociales. Le tableau blanc complète ou remplace le tableau noir traditionnel; l'ordinateur portable, les manuels scolaires. Ce qui semble relativement normal dans notre vie de tous les jours devrait aussi devenir rapidement une réalité pour les enfants du Rwanda. **Avec sa stratégie d'éducation conforme à la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant, ce pays enclavé d'Afrique de l'Est veut donner à tous les enfants les mêmes opportunités, explicitement aussi à ceux en situation de handicap ou vivant dans des localités reculées.** Mais les meilleures intentions du monde ne servent à rien si, comme dans de nombreuses salles de classe au Rwanda, il manque une électricité stable et des connaissances didactiques et numériques.

Grâce en partie aux parrainages de projets de l'UNICEF, 63 écoles pilotes des districts de Bugesera, Gatsibo et Kirehe bénéficient actuellement d'un accès à Internet et, si nécessaire, d'une meilleure alimentation électrique. Le personnel enseignant est équipé d'ordinateurs portables et est formé à leur utilisation. Cela s'accompagne dans le même temps d'un approfondissement de leurs compétences en anglais.

Les enseignantes Adeline Jovithe Niyonkuru du Groupe Scolaire Nyiragiseke et Nsabimana Elysée de l'école primaire de Kigusa dans le district de Bugesera décrivent leur formation en informatique comme une véritable révélation. Elles ont appris le b. a.-ba – traiter les e-mails ou faire des vidéoconférences – mais aussi à rechercher des contenus sur Internet et à utiliser l'ordinateur portable en classe, en respectant les règles de sécurité numérique. **«Le monde est en train de passer d'un système analogique à un système numérique», déclare Elysée.** «Le système éducatif doit lui emboîter le pas. Nous devons maîtriser la technologie informatique et être capables de l'utiliser efficacement à des fins d'apprentissage et d'enseignement.»

«En ce moment, il est extrêmement important d'investir dans nos jeunes avec de nouvelles approches. Ils sont la plus grande jeune génération de mémoire d'homme. Nous devons nous assurer qu'ils aiment apprendre et qu'ils réussissent.»

Paul Kagame,
président de la République

Jusqu'à présent, 777 enseignant-e-s de 35 écoles de Bugesera et de Gatsibo ont été formé-e-s aux compétences numériques. Le personnel enseignant du district de Kirehe

prendra la suite. Un nouveau manuel récapitule l'éventail complet des compétences numériques que les enseignant·e·s devraient maîtriser dans l'idéal. Il doit être téléchargé sur les ordinateurs portables du personnel enseignant et leur apporter une aide dans leur vie scolaire quotidienne. Un manuel destiné aux formateurs du personnel enseignant a aussi vu le jour dans le cadre du projet. Il sert de guide à la formation homogène des enseignant·e·s.

Toute cette évolution est porteuse d'avenir pour les enfants du Rwanda. Si le pays offre à toutes les filles et à tous les garçons l'accès à une éducation primaire, des défis subsistent quant à sa qualité. Le nombre d'abandons scolaires et de redoublements est élevé et les notes des filles aux examens sont généralement inférieures à celles des garçons.

L'enseignement durable et moderne visé par le gouvernement rwandais, en collaboration avec l'UNICEF et les partenaires de l'éducation, arme les enfants et les jeunes du Rwanda pour le monde du travail et pour une participation autonome à l'économie du pays. Le chef de l'État rwandais Paul Kagame a déclaré à l'UNICEF: «En ce moment, il est extrêmement important d'investir dans nos jeunes avec de nouvelles approches. Ils sont la plus grande jeune génération de mémoire d'homme. Nous devons nous assurer qu'ils aiment apprendre et qu'ils réussissent.»

Ce processus s'accélère avec chaque classe qui peut bénéficier des nouvelles technologies. En tant que marraine ou parrain de projet de l'UNICEF, votre contribution est décisive. Nous tenons à vous en remercier de tout cœur.

Meilleures salutations
UNICEF Suisse et Liechtenstein



Athena Parzefall
Responsable de programme
Protection de l'enfant



© UNICEF/Rwanda



© UNICEF/Rwanda

Bientôt une image familière au Rwanda: des ordinateurs portables enrichissent les cours avec un personnel enseignant bien formé qui sait motiver les enfants à l'aide d'Internet.



Merci
pour votre
don.

→ **L'UNICEF** est le Fonds des Nations Unies pour l'enfance. Depuis plus de 75 ans, nous nous mobilisons dans le monde entier pour la survie et le bien-être des enfants. unicef.ch