



unicef 

Brésil

UNICEF | POUR CHAQUE ENFANT

Des stratégies innovantes amènent les enfants à l'école

Pourquoi donc 2,8 millions d'enfants ne vont-ils pas à l'école au Brésil? Le parrainage de projet de l'UNICEF aide le gouvernement à trouver des réponses à cette question et à concevoir des solutions. Car l'école est le meilleur moyen de sortir de la pauvreté et de la discrimination. Pour permettre à tous les enfants d'avoir accès à la formation, l'UNICEF mise sur la méthode «School Active Search (SAS)» qui fait partie de la stratégie globale de l'UNICEF Seal. En 2018, les communes ont déjà réussi à recenser 40 000 enfants exclus de l'école.

Au Brésil, un pays émergent, les disparités sont énormes. Les enfants de familles aisées vont à l'école, grandissent en bonne santé et en sécurité. En même temps, les filles et les fils des familles pauvres, des régions isolées et des zones d'habitation informelles à la périphérie des centres urbains vivent souvent dans des conditions extrêmement difficiles: beaucoup doivent travailler pour contribuer à la survie de leur famille; ils connaissent

même les pires formes du travail des enfants: la production de café ou l'exploitation sexuelle à des fins commerciales.

En région rurale, seule un peu plus de la moitié des enfants ont accès à des installations sanitaires. Pour les enfants handicapés ainsi que pour les garçons et les filles issus de familles indigènes, la discrimination est omniprésente. Plus d'un tiers des moins de 18 ans ont été mariés précocement. L'univers des enfants défavorisés est très violent: 36,5 pour cent des enfants qui décèdent sont victimes d'un meurtre.

L'instruction scolaire est le meilleur moyen de sortir de la pauvreté et de la discrimination. Car les enfants n'apprennent pas seulement à lire, à écrire et à calculer. Les écoles leur offrent la meilleure des protections; filles et garçons développent leur estime de soi et apprennent à défendre leurs droits.

En accord avec les priorités nationales du Brésil, les Objectifs de développement durable et en s'appuyant sur la

Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant, l'UNICEF soutient les efforts visant à donner accès à tous les enfants à une instruction scolaire de bonne qualité.

L'INSTRUCTION SCOLAIRE PERMET DE BRISER L'ENGRENAGE DE LA PAUVRETÉ

L'UNICEF soutient les efforts déployés par le Brésil pour permettre aux enfants exclus de retourner à l'école. Car l'instruction scolaire permet aux enfants de briser l'engrenage de la pauvreté et de la discrimination. Au moyen du «School Active Search (SAS)», une technologie sociale assistée par ordinateur, les autorités et les travailleurs sociaux trouvent ces enfants, comprennent les raisons de leur exclusion et soutiennent leur réinsertion scolaire. Aujourd'hui, le SAS fait partie de l'initiative globale Seal: dans ce contexte, les communes s'engagent à mettre en application les droits de tous les enfants. Le droit à l'éducation en fait partie.

Les enfants retournent à l'école

2,8 millions d'enfants ne vont pas à l'école. Mais dans les écoles aussi, le climat est difficile pour les garçons et les filles qui ont été scolarisés tardivement ou retournent en classe après une interruption. Si leurs résultats sont insuffisants, les enfants doivent redoubler. C'est l'une des raisons pour lesquelles beaucoup d'élèves sont trop âgés par rapport à leur degré scolaire. Cet écart entre l'âge et le degré scolaire contribue à expliquer le nombre élevé d'abandons scolaires. L'initiative «School Active Search» mise au point par l'UNICEF et ses partenaires permet aux auxiliaires communaux d'identifier les enfants qui ne vont pas à l'école, d'aller les voir et d'examiner de cas en cas les solutions possibles pour les réinsérer dans le système scolaire. Le projet SAS a été intégré en outre à l'initiative de l'UNICEF «Seal of Approval». UNICEF Seal certifie les communes qui s'investissent pour les droits des enfants et les Objectifs de développement durable. Actuellement, plus de 1900 villes de petite taille des régions rurales du Brésil y

Que fait l'UNICEF?

Depuis 2010, l'UNICEF recueille des données sur les enfants qui ne vont pas à l'école. L'initiative de l'UNICEF School Active Search (SAS) se fonde sur les résultats de ces recherches. Ils démontrent que c'est avant tout la pauvreté et le travail des enfants qui excluent 2,8 millions de garçons et de filles de l'éducation et de la formation. La nouvelle technologie SAS a permis aux autorités et aux travailleurs sociaux de recenser l'an dernier plus de 40 000 enfants discriminés. Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance s'emploie à améliorer la qualité des écoles et aide les enfants qui sont trop âgés pour leur niveau scolaire ou ne possèdent pas d'acte de naissance – nécessaire pour pouvoir fréquenter une école. A cet effet, l'UNICEF se mobilise entre autres pour le remaniement des plans d'études et s'emploie à développer des fonctions spécialisées pour le logiciel.



Un élève trace les contours de son pays, le Brésil, sur la carte du monde. 2,8 millions d'enfants brésiliens n'ont toujours pas la possibilité d'aller à l'école et de s'approprier des connaissances sur leur pays et le monde en général.

participent, de même que quelques villes de 100 000 habitants et plus. L'UNICEF aide les communes qui participent à ce projet à recenser la situation des enfants dans leur commune au moyen du dispositif SAS, à planifier des mesures et à les mettre en application afin de remédier aux dysfonctionnements.

Technologie numérique pour les droits de l'enfant

Le SAS se fonde sur les résultats d'enquêtes réalisées depuis 2010 par l'UNICEF pour savoir quels enfants, pour quelles raisons, n'ont pas accès à l'éducation. La technologie numérique pour les appareils mobiles permet aux autorités, aux auxiliaires communaux et aux assistants sociaux d'identifier les filles et les garçons exclus.

A cet effet, les communes s'associent à la stratégie SAS, coordonnent les activités et forment le personnel de la santé et du domaine social. Toutes les équipes apprennent à utiliser un système en ligne grâce auquel elles accompagnent individuellement les enfants jusqu'à leur réinsertion scolaire. UNICEF Suisse soutient le SAS, une technologie flexible open source qui réunit les stratégies locales et nationales. A la fin de 2018, plus de

2600 communes avaient adhéré au SAS; plus de 40 000 enfants non scolarisés ont été identifiés et 4500 responsables de la gestion ont été formés dans les communes.

L'UNICEF a mis au point par ailleurs du matériel concernant l'utilisation du système en ligne et a formé 2000 auxiliaires communaux. Le SAS continue d'être développé et amélioré en permanence. Sur le canal brésilien «YouTube» de l'UNICEF par exemple, les utilisateurs et les utilisatrices peuvent clarifier dans un tchat interactif des questions en rapport avec le SAS.

Comité pour l'UNICEF Suisse et Liechtenstein

Pfingstweidstrasse 10, CH-8005 Zurich
Téléphone +41 (0)44 317 22 66
Fax +41 (0)44 317 22 77
www.unicef.ch
Compte postal 80-7211-9



unicef 
pour chaque enfant