

**Période**

Janvier 2018 à juin 2018

Acteurs

Société civile
 Formation formelle
 Formation extra-scolaire
 Investisseurs / maître d'œuvre privé
 Architectes
 Urbanistes et ingénieurs en génie civil
 (y compris aménagement des espaces libres)

**Typologies (types d'espaces)**

Espaces extérieurs
 Environnement d'habitation

**Critères de qualité d'ordre structurel**

Orientation stratégique
 Coopération
 Participation et identification

Situation initiale

Le chantier de réaménagement de l'Industriestrasse annonce l'émergence d'une nouvelle partie de Lucerne. La coopération ouvre la voie aux humains et à leurs projets, dont le caractère avant-gardiste rejaillira sur la renommée de la ville. L'accent est mis sur des logements abordables et un réaménagement alliant habitation, travail et culture. Diverses offres verront ainsi le jour dans l'Industriestrasse, comme des types de logements aussi bien traditionnels que modernes, des espaces communs ainsi que d'autres dédiés aux commerces, aux services et à la culture. Des structures évolutives d'aménagement, de construction et d'exploitation, de même qu'une organisation participative du processus, sont des éléments essentiels du projet.

En collaboration avec le travail de quartier de la ville de Lucerne, la Coopération Industriestrasse a donné vie au projet Les enfants organisent la ville. Une classe a été invitée à participer à un concours de projets. Cette participation a donné lieu à la constitution d'un groupe d'experts composé de cinq jeunes, qui accompagne le projet de bout en bout.

Visées

- Les enfants peuvent participer à la planification comme à la mise en œuvre du réaménagement de l'Industriestrasse.
- Les enfants peuvent faire part de leur point de vue concernant l'aménagement de la ville de Lucerne, et de la zone autour de l'Industriestrasse en particulier.
- Les enfants acquièrent des compétences dans le domaine de l'architecture et de la planification urbaine.

Groupe cible

- Enfants
- Parents
- Enseignants
- Architectes
- Spécialistes du travail avec les enfants et les jeunes (loisirs, formation)
- Services spécialisés « Développement de quartiers, construction, planification »
- Pouvoirs publics

Coût

Coûts uniques :

- Coûts de personnel (estimation): entre 10 000 et 15 000 francs
- Matériel: env. 2 000 francs
- Documentation: env. 10 000 francs

En raison du grand nombre de personnes impliquées (travail de quartier, direction de projet, coordination, enseignant), les coûts réels de personnel sont difficiles à évaluer.

Déroulement du projet

Phase 1 – Sensibilisation de la perception

Les enfants ont été initiés au thème de la ville. Par le biais de questions et de tâches ciblées, les enfants sont parvenus à parler de leurs expériences avec les conditions spatiales de leur environnement, et à les analyser.

Phase 2 – Découverte du quartier et du site Industriestrasse

Cette phase a permis aux enfants de faire la connaissance du site. Ils ont entre autres effectué une visite du site, ainsi que d'usines et d'ateliers.

Phase 3 – Initiation au déroulement du concours et élaboration de premières idées

En petits groupes, les enfants ont réalisé des maquettes en argile de certaines parties de la ville. Les différents fragments comprenaient des rues, des chemins, des bâtiments et des espaces libres. À la fin, les travaux individuels des groupes ont été réunis pour reconstituer une vue d'ensemble globale. La procédure du concours, et les tâches correspondantes, ont ensuite été expliquées.

Phase 4 – Travail de projet et présentation au jury

La participation au concours était conditionnée par la présentation des projets sous forme de maquettes du site à l'échelle 1:100. Le but était néanmoins de laisser aux enfants la plus grande marge de manœuvre possible. Ils ont donc discuté entre eux des différentes variantes. Au terme de la phase 4, les enfants ont présenté leur projet au jury et aux experts.

Phase 5 – Cérémonie de clôture

Lors de la cérémonie de clôture, les enfants ont eu l'occasion de visiter l'exposition du concours. Les autres projets en compétition leur ont été expliqués. L'objectif essentiel était notamment d'identifier et d'analyser les parallèles ou approches similaires entre le projet des enfants et les projets des équipes de planification.

Facteurs de réussite

- Grande implication des enseignants
- Bonne disposition aux échanges des spécialistes
- Communication d'égal à égal entre enfants et adultes
- Procédure ouverte

Difficultés

- L'instauration d'une communication d'égal à égal entre les enfants et les adultes demande du temps.
- Les enfants ont dû assimiler de nombreuses connaissances techniques en un temps limité, d'où un risque de surmenage.
- Certains ont eu du mal à faire la différence entre la théorie et la réalité.

Conclusion

Le projet a été très concluant. L'idée de départ était d'impliquer le groupe cible des enfants dans le développement du site, car nous sommes convaincus qu'il faut davantage prendre en compte les besoins des enfants dans l'aménagement des espaces libres urbains. Pour nous, la coopération avec les enfants a été une formidable expérience, à de nombreux égards. Nous sommes parvenus à impliquer les enfants dès le début du processus de planification et avons ainsi découvert leur vision du développement du site. Ils ont réussi à exprimer clairement leurs besoins et leurs points de vue. En parallèle, les enfants ont aussi acquis des compétences dans les domaines de l'architecture et de la planification urbaine. Les enfants se sont sentis pris au sérieux et ont ainsi gagné beaucoup de confiance en eux. La réflexion menée a du reste des répercussions concrètes sur le projet.

Contact

Edina Kurjakovic
Coopération Industriestrasse Lucerne
Union de coopératives
Neuweg 23, 6004 Luzern
041 220 20 18
edina.kurjakovic@kooperation-
industriestrasse.ch
www.kooperation-industriestrasse.ch

