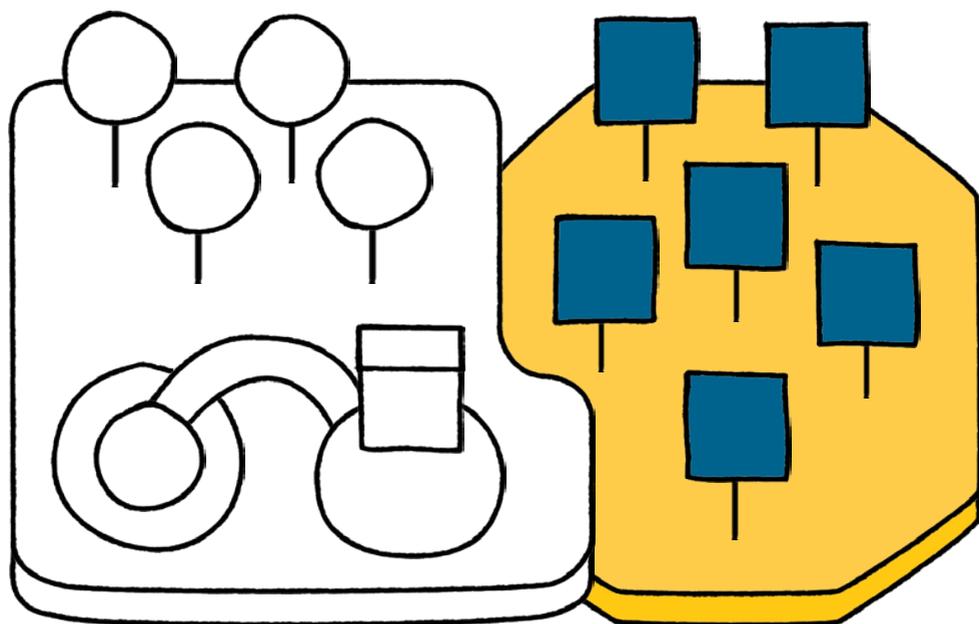


Ville de Berne, quartier Holligen

Berne – Projet de mentorat
«Reporters en route» de la HEP de Berne



Période

Phase pilote 2019 à 2021
Trois cycles de projet d'août à juin 2022 à 2024

Acteurs

Éducation formelle
Formation extra-scolaire

●
Cadre institutionnel



Critères de qualité d'ordre structurel

Orientation stratégique
Présentation des offres/espaces de vie
Coopération
Coordination
Contrôle de l'efficacité
Participation et identification

Situation de départ

Projets qui suivent une approche orientée sur l'espace social, tentent de développer les espaces éducatifs et d'agir avec les gens qui y vivent. Le projet socio-spatial basé sur des «reporters» suit cette approche, dans l'objectif de contribuer à l'égalité des chances des enfants et adolescents issus de situations sociales défavorisées. Les enfants et adolescents participant contribuent au projet pendant au moins un an et développent ainsi leurs compétences linguistiques et journalistiques. En tant que reporters, ils/elles deviennent des participant-es actif-ves dans leur environnement.

Les étudiant-es de la HEP de Berne sont aux côtés des reporters et explorent le quartier avec eux. Dans leur rôle de mentors, ils/elles accompagnent les enfants et adolescents dans la mise en œuvre de leurs idées et leur donnent ainsi accès à des offres dans leur environnement. Appartenant pour la plupart à la classe moyenne, les étudiant-es ont un aperçu de la perspective des enfants et adolescents et ainsi de différents univers. Ils acquièrent en outre des compétences dans les domaines de la sensibilisation à la différence et des méthodes participatives. Dans le cadre d'un module d'accompagnement, ils sont préparés à leur travail par des enseignant-es de la HEP de Berne et accompagnés tout au long du projet.

Objectif

En tant que reporters, les enfants et adolescents ont la possibilité de documenter leur cadre de vie dans le quartier, de présenter les lieux qui sont importants pour eux, de découvrir des espaces et des offres de loisir faciles d'accès et de formuler leurs besoins et attentes quant à leur lieu de vie.

En tant que mentors, les futurs enseignants sont habilités dans le cadre de leur formation à instruire de manière optimale à l'avenir les enfants et adolescents issus de différents milieux socio-économiques, avec différents niveaux linguistiques et à différents endroits, dans l'esprit de l'égalité des chances.

Les articles des enfants et adolescents sont publiés officiellement et intégrés dans le processus de développement du quartier à l'aide de la direction du projet.

Groupe cible

- Enfants, adolescents et leurs parents
- Étudiants de la HEP de Berne
- Écoles, écoles à horaire continu, service d'action sociale en milieu scolaire
- Animation enfance et jeunesse en milieu ouvert; associations et offres de loisirs faciles d'accès
- Acteurs/actrices du développement du quartier

Coûts

- Direction du projet (financé par swiss-universities jusqu'en 2021): 33 000 francs
- Module d'accompagnement (financé par la HEP de Berne): 29 000 francs
- Contribution personnelle (engagement des étudiants dans le cadre de leurs études) 21 000 francs

Déroulement du projet

- Développement du concept dans le cadre de la commission spécialisée Responsabilité sociale et environnement de la HEP de Berne par la Prof. Dr. Kathrin Oester (IFE HEP de Berne), Sabine Lütolf (IWM HEP de Berne) et Simone Suter (IPS HEP de Berne)
- Contribution au plan d'action Égalité des chances de swissuniversities pour la phase pilote (2019-21). La HEP de Berne finance le module d'accompagnement
- Discussions avec Irene Hänsenberger, responsable à l'époque de l'Office scolaire de la Ville de Berne, début de la collaboration avec Evelyn Kiefer, directrice de l'école primaire Brunnmatt/Steigerhubel, avec les directeurs des écoles à horaire continu et les travailleurs sociaux en milieu scolaire
- Réunions d'information dans l'école et les écoles à horaire continu auprès des enseignant-es et assistant-es
- Début du travail de mise en relation avec l'animation quartier et jeunesse, association du quartier 3, formation Berne Ouest
- Recrutement des enseignant-es de la HEP de Berne pour le module d'accompagnement
- Juin mise au concours du projet auprès des enfants/adolescents de l'école primaire Brunnmatt/Steigerhubel, mise au concours du module d'accompagnement pour les étudiants des cursus IPS et IHP (aussi ouvert à d'autres niveaux), réception des autorisations et accords
- Organisation des locaux dans le quartier pour les réunions de groupe
- En cours: Travail de mise en relation dans le quartier
- Début du travail lié au projet en août 2019, événement public final de la première année du projet en juin 2020

- Les résultats de la réalisation actuelle du projet sont régulièrement publiés par les équipes de mentorat sur la page du projet (www.reporterinnenunterwegs.ch). Le projet basé sur des reportages s'appuie aussi sur des médias imprimés (p. ex. magazine de quartier, revue scolaire officielle, etc.) afin de publier les résultats.

Nombre de participants

- 1e année: 15 enfants / adolescents, 8 étudiants
- 2e année: 15 enfants / adolescents, 9 étudiants
- 3e année: 32 enfants / adolescents, 20 étudiants

Facteurs de succès

- Fort engagement des enfants et adolescents en tant que reporters et diffusion de leur travail sur le site Internet et dans le magazine de quartier
- Promotion globale du projet dans le quartier grâce à une mise en relation continue
 - auprès des enfants/adolescents
 - auprès des enseignant-es et des collaborateurs/trices des écoles à horaire continu
 - auprès des travailleurs sociaux en milieu scolaire et ecclésiastique
 - auprès des parents
- Notoriété du projet à la HEP de Berne auprès des étudiant-es et enseignant-es
- Plaisir des étudiants, car le projet se déroulait en dehors des structures habituelles et leur a permis d'acquérir des expériences supplémentaires dans le domaine de l'enseignement extra scolaire
- Événement final ouvert à toutes les personnes intéressées
- Participation de responsables politiques actifs dans le quartier

Défis

La mise en relation entre enfants/adolescents (reporters) et étudiant-es (mentors) réalisée par les responsables du projet ne peut pas garantir la naissance d'une relation de mentorat solide à coup sûr.

Les défis qui apparaissent pour les étudiant-es dans le cadre du travail de mentorat sont l'objet de discussions de coaching qui font partie du module d'accompagnement.

Le défi des étudiants de coordonner le projet avec leur emploi du temps déjà très plein et parfois rigide pourrait être résolu par une communication claire en amont.

Pour des raisons de personnel, il n'est pas possible à l'heure actuelle de répondre à l'intérêt d'autres quartiers ou villes pour le projet. Il manque également des ressources actuellement pour garantir une institutionnalisation et donc la poursuite du projet existant. L'évaluation scientifique prévue du projet est elle aussi mise de côté en attendant la garantie des moyens financiers nécessaires.

Conclusion

Pendant les trois années de phase pilote du projet, le nombre d'enfants/adolescents et d'étudiant-es participant a doublé. Cela a augmenté la notoriété du projet dans le quartier. La mise en place d'un module d'accompagnement à la HEP de Berne, dans lequel les étudiant-es sont préparés au travail de mentor et accompagnés dans la conception participative du projet, a également pu être renforcée. Il serait temps désormais de porter un regard critique sur le projet par le biais d'une évaluation scientifique et de le développer afin d'éviter toute « routine ».

Même si de gros progrès ont déjà été accomplis, il est clair qu'un important travail de mise en relation reste nécessaire pour un ancrage dans l'espace social. Il faut également encourager le contact et la collaboration des enfants/adolescents (reporters) avec les acteurs/actrices adultes du quartier. Ainsi, la participation des enfants et adolescents ne s'arrêterait pas au niveau du projet mais deviendrait une contribution solide à la conception de l'espace social.

Contact

Sabine Lütolf
Fabrikstrasse 8
3012 Berne
031 309 27 61
sabine.luetolf@phbern.ch

Simone Suter
031 309 22 23
simone.suter@phbern.ch

Informations

www.phbern.ch
www.reporterinnenunterwegs.ch



Événement final juin 2021 – les reporters avec leurs mentors (groupe incomplet)



Lors de l'événement final, les jeunes reporters transmettent leurs souhaits et idées à Fuat Köçer.