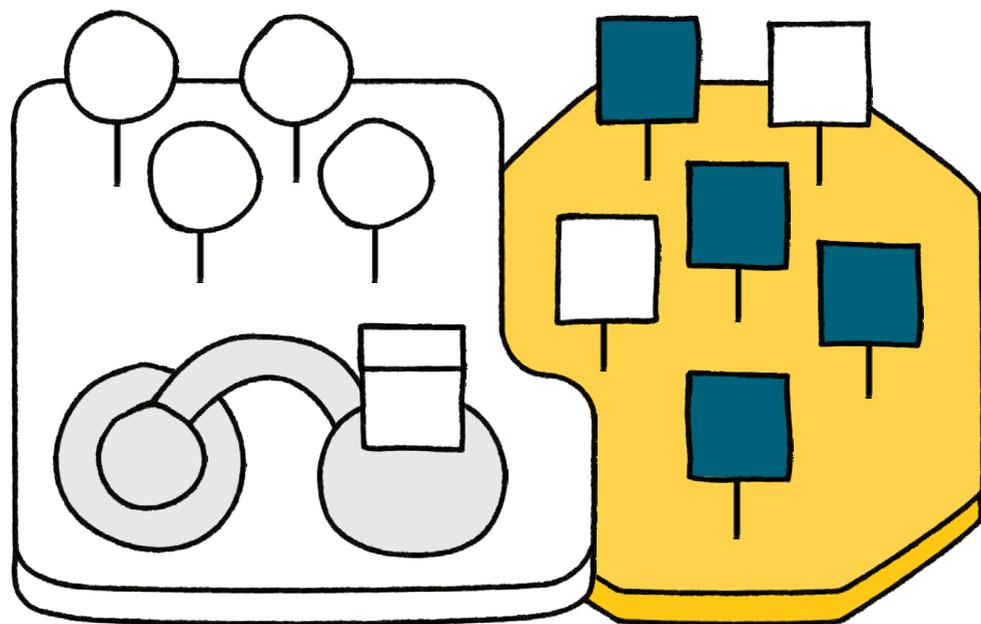


Ville de Schaffhouse

Schaffhouse joue... dehors!



Période

De 2020 à 2024

Acteurs

Éducation formelle
Pouvoir exécutif

Typologies (types d'espace)

Environnement résidentiel
Espaces extérieurs
Espaces intermédiaires

Cadre institutionnel

Critères de qualité d'ordre structurel

Orientation stratégique
Coopération
Participation et identification
Évaluation de l'impact

Situation initiale

Selon les recommandations de l'OMS, les écolier·ères devraient passer au moins une heure par jour à jouer et bouger dehors. Dans ce contexte, le quartier, soit l'espace de vie quotidien, joue un rôle central. La rue, l'aire de jeux ou l'école voisine constituent des espaces de jeu et de socialisation importants.

Dans ce contexte, l'une des orientations de la ville de Schaffhouse en matière d'aménagement en faveur des enfants et des adolescent·e·s porte sur la promotion des espaces libres, lieux essentiels d'apprentissage et de développement. L'espace libre est à la fois l'espace physique du quartier, que les enfants doivent pouvoir s'appropriier, transformer et modeler ensemble, ainsi que le temps libre non structuré nécessaire à ces expériences.

Pour aborder ces thématiques, l'équipe de direction ou le bureau «Quartierentwicklung» a organisé plusieurs forums entre 2016 et 2019. Ils ont permis de présenter les résultats de l'étude sur la place des enfants et des adolescent·e·s dans l'espace urbain, et d'explorer des pistes pour promouvoir les espaces libres malgré la densification urbaine, le stress lié aux loisirs et l'accueil à plein temps. Les conclusions, ainsi que la perspective des enfants, ont nourri le projet. Les enfants d'un quartier ont été interrogé·e·s sur leurs espaces de jeu et de mobilité. Il en ressort notamment que la présence d'autres enfants constitue la principale motivation pour jouer dehors.

Visées

Ce projet vise une ville où les écolier·ères de tous les quartiers jouent et bougent dehors, si possible quotidiennement, et disposent du temps libre nécessaire. Leur environnement résidentiel et leur quartier leur offre des espaces libres adaptés, favorisant ainsi un développement sain.

Groupe cible

- Élèves du primaire (1re – 6e classe)
- Titulaires de l'autorité parentale et personnes de référence des élèves du primaire

Coût

Coûts annuels pour environ 2 000 élèves du primaire: env. 15 000 francs.

Coûts ponctuels liés à la réalisation de certaines mesures: env. 35 000 francs.

Les frais de personnel ne sont pas inclus dans ces montants.

Déroulement du projet

Pour atteindre les objectifs, quatre mesures ont été prises:

Mesure 1: Sensibiliser les titulaires de l'autorité parentale et les personnes de référence des enfants

Pendant quatre ans, des dépliants et diverses actions ont permis de sensibiliser les titulaires de l'autorité parentale d'écoliers du primaire à l'importance du jeu, de l'activité physique et du temps libre non structuré pour le développement sain des enfants.

Mesure 2: Encourager l'initiative personnelle des titulaires de l'autorité parentale et des personnes de référence

Pour rendre les rues des quartiers plus visibles et sécurisées en tant qu'espaces de jeu et d'activité physique, un kit de matériel gratuit a été mis à disposition.

Mesure 3: Favoriser des expériences collectives de jeu et d'activité

Dans le cadre du projet, l'action «Draussen spielen als Hausaufgabe» (Jouer dehors comme devoir) a été organisée à six reprises en collaboration avec l'école. Chaque édition était accompagnée d'un dépliant destiné aux titulaires de l'autorité parentale (mesure 1) ainsi que de matériel, tel que des craies ou une corde à sauter. Selon le matériel mis à disposition, l'action portait le nom de «mal mal» (Dessins) ou «hüpf mal» (Sautons à la corde). Par ailleurs, l'initiative «plansch mal» (Pataugeons) a autorisé la baignade et les jeux d'eau dans toutes les fontaines de la ville.

Mesure 4: Des espaces libres adaptés aux enfants intégré·e·s à la planification interdisciplinaire des quartiers et de l'urbanisme

Plusieurs actions directes ont été réalisées, comme la revalorisation temporaire de certains espaces résidentiels à l'aide de caisses de jeu, d'un Pumptrack mobile ou d'un chantier de motricité. Par ailleurs, une aire de jeux plus verte a été planifiée de manière participative, en collaboration avec des acteurs privés, dans un quartier peu équipé et sans terrain communal. Réalisation prévue pour 2025.

Facteurs de réussite

- Messages clés simples et récurrents adressés aux titulaires de l'autorité parentale et aux personnes de référence
- Planification basée sur des processus
- Collaboration entre les divers services de l'administration municipale de Schaffhouse:
 - différent·e·s professionnel·les ont été associé·e·s à l'élaboration d'idées, à la validation d'étapes du projet et à l'évaluation de leur faisabilité. Parmi les personnes impliquées:
 - la police municipale, Grün Schaffhausen, SH Power, le service de l'éducation, le conseil scolaire de la ville, les directions d'école, des enseignant·e·s, la ludothèque, l'animation jeunesse, les services d'accueil extrascolaire ainsi que le bureau de la communication.
- La coopération étroite avec l'école a permis de toucher tous les titulaires de l'autorité parentale d'élèves du primaire à travers les différentes actions mises en place. L'action «Draussen spielen und das bei jedem Wetter!» (Jouer dehors par tous les temps!) a été intégrée à la planification scolaire annuelle en tant que devoir et se déroule désormais deux fois par an.
- Affiches et bannières dans l'espace public pour rappeler les actions
- Soutien logistique via le programme interne d'acquisition de la ville

- Moyens de communication variés et titre de projet explicite
- Projet «Quartierbudget» (Budget pour le quartier), mené en parallèle et toujours en cours, utilisé par des groupes de parents pour améliorer, de leur propre initiative, les possibilités locales de jeu et d'activité physique

Difficultés

- Trouver un langage simple pour faire passer un message efficacement à plusieurs reprises.
- L'intensification de la collaboration interdisciplinaire au sein de l'administration municipale a pris du temps et n'a pas vraiment fonctionné de manière formelle, mais plutôt au niveau de la mise en œuvre concrète de certaines mesures. Elle reste fortement tributaire des interlocuteur·trices impliqué·e·s, de leur compréhension et de leur intérêt pour la thématique. Or, sur une période de quatre ans, ces acteur·trices peuvent changer.
- La logistique liée à l'acquisition et à la distribution de matériel pour 2000 enfants (craies, cordes à sauter, etc.) est coûteuse.
- Politique d'achats durables pour les équipements (rapport qualité-prix, fabrication)

Conclusion

L'articulation des différentes mesures porte ses fruits:

d'après l'enquête finale menée auprès des titulaires de l'autorité parentale, une majorité d'enfants jouent régulièrement dehors, avec une fréquence hebdomadaire en hausse. Environ un tiers des familles contactées ont reçu un kit de matériel destiné à rendre les rues des zones résidentielles plus visibles et sécurisées comme espaces de jeu et d'activité physique.

Contact

Ville de Schaffhouse
Stabsstelle Quartierentwicklung
Dominique Bauer Sprüngli
Kirchhofplatz 19
Case postale 1000
CH-8201 Schaffhouse
quartierentwicklung@stsh.ch
www.quartierentwicklung-schaffhausen.ch/schaffhuuse-spielt-dusse

