



Une formation scolaire pour chaque enfant en Inde et au Brésil. Votre parrainage de projet.

Chers amis et amies de l'UNICEF,

Le parrainage de projet formation scolaire porte ses fruits tout autour du globe. 15 000 kilomètres à vol d'oiseau séparent les sœurs Fernanda (11) et Thaemylli (9) au Brésil de la jeune Radha (17) en Inde. Pour ces trois enfants, les conditions sociales et économiques de la famille mettaient en péril une formation scolaire solide.

Pour Fernanda et Thaemylli, le trajet pour aller à l'école était trop long après leur déménagement à la campagne. Leur mère en fin de grossesse devait en outre régler beaucoup d'autres choses. **Danyela Alves, une coordinatrice de l'initiative «School Active Search» soutenue par l'UNICEF et le ministère brésilien de l'éducation, est allée voir la famille affectée par la pauvreté et lui a montré des solutions possibles.** Les deux filles ont été à nouveau scolarisées peu après. Le service social a mis en place une possibilité de transport sûre; la famille a obtenu en outre de l'aide pour structurer la vie courante. «Il ne s'agit pas seulement d'envoyer de nouveau les enfants à l'école, souligne Danyela Alves. Nous devons chercher systématiquement les raisons des absences d'un enfant et nous assurer qu'il suivra l'enseignement de manière continue.»

«Il ne s'agit pas uniquement d'envoyer de nouveau les enfants à l'école. Nous devons chercher systématiquement les raisons des absences d'un enfant et nous assurer qu'il fréquente l'école de manière continue.»

Danyela Alves, coordinatrice de l'initiative SAS au Brésil

Grâce à vous et à votre parrainage de projet, l'initiative interdisciplinaire «School Active Search» peut être mise en œuvre dans tout le Brésil. Les enfants qui ne vont pas à l'école ou ont cessé d'y aller sont identifiés systématiquement et réinsérés dans le système scolaire. Les professionnels de différents domaines sont mis en relation et coordonnent les interventions par le biais d'une plateforme numérique, afin d'obtenir le meilleur résultat possible pour chaque enfant. Comme les raisons des absences en classe sont très diverses, il est nécessaire d'appliquer une palette individuelle de mesures. **Près de 300 000 enfants ont retrouvé l'accès à une formation scolaire depuis le début du programme en 2017.** Chaque année, ils sont des milliers de plus; rien qu'entre l'automne 2024 et le printemps 2025, plus de 5300 filles et garçons étaient concernés. La réussite de «School Active Search» tient aussi au fait que les deux tiers des communes brésiliennes ont rejoint l'initiative.

Dans ce courrier, nous souhaitons également vous parler de la réussite de la jeune Radha, 17 ans, en Inde, puisque vous y avez beaucoup contribué par votre parrainage de projet. Radha est issue d'une famille paysanne démunie et fait partie des Dalits, un groupe de la population discriminé. Le maigre revenu familial suffit à peine à la survie et une formation supérieure des enfants n'est pas envisageable.

C'est pourquoi – également parce que c'est encore la norme – Radha et ses deux sœurs devaient être mariées tout juste après la fin de la scolarité obligatoire. Pour ancrer l'égalité et l'autonomie des femmes et des filles indiennes dans la réalité quotidienne, il faut de la ténacité. **Notre programme de formation scolaire en Inde se focalise actuellement sur la promotion des branches dites MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique) auprès des filles et sur la transmission de bases essentielles pour accéder à un avenir autonome.** Ce qui est indispensable à cet effet, c'est le développement du système scolaire ainsi qu'un enseignement ajusté aux besoins des filles. Pour y parvenir, 500 enseignantes et enseignants ont suivi des cours préparatoires à cet effet durant ces six derniers mois. En outre, 132 spécialistes ont été formés pour épauler les enseignantes et les enseignants. Dans le cadre de leçons complémentaires dans les branches MINT, Radha a pu s'approprier des savoir-faire numériques, des connaissances de base en finances et des compétences utiles pour la vie courante. Dans le domaine extrascolaire, les clubs de filles continuent de faire leurs preuves: les filles apprennent entre elles à prendre confiance et à défendre leurs droits. L'orientation professionnelle joue en outre ici un rôle important.

Grâce au soutien reçu, Radha a très bien réussi l'examen final de la 10^e année et envisage aujourd'hui avec beaucoup de motivation la suite de sa formation.

Chère marraine de projet, cher parrain de projet, les exemples de Fernanda, Thaemylli et Radha montrent comment, grâce à une aide appropriée, des situations à première vue sans issue peuvent déboucher sur de vraies chances d'évolution. **Grâce à votre contribution, vous ouvrez pour des milliers d'enfants une porte vers un avenir librement choisi. En leur nom, nous vous en remercions de tout cœur.**

Nous vous adressons nos meilleures salutations.
UNICEF Suisse et Liechtenstein



L. Ancona

Luisa Ancona
Responsable du programme
Formation scolaire



© UNICEF/BRZ/Marina Domar



© UNICEF Inde

Ces trois filles défendent leur droit à l'éducation: Thaemylli et Fernanda (en haut) au Brésil et Radha en Inde (en bas) poursuivent leur formation scolaire grâce aux parrains et aux marraines de projet de l'UNICEF.



Merci
pour votre
don.

→ **L'UNICEF** est le Fonds des Nations Unies pour l'enfance. Depuis plus de 75 ans, nous nous mobilisons dans le monde entier pour la survie et le bien-être des enfants. [unicef.ch](https://www.unicef.ch)