



GUIDE DE L'ACTION YES-DAY

Merci de participer à notre action scolaire et de vous engager pour la participation des enfants et des adolescent-e-s ! Disons OUI à la participation et aux droits de l'enfant.

Qu'est-ce que le « YES-Day » exactement ?

Le YES-Day est l'action participative de l'UNICEF organisée le 20 novembre, à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant. Elle met l'accent sur l'article 12 de la Convention relative aux droits de l'enfant : le droit à la participation. Les élèves décident et expérimentent la participation au quotidien.

«Les enfants ont le droit d'être consulté-e-s sur toute décision les intéressant. Leurs opinions doivent être dûment prises en considération.» (art. 12 CDE)

Matériel

- ♥ **Guide de l'action**
Pour le corps enseignant et le personnel scolaire
- ♥ **Autocollants de vote (A4)**
Pour un vote démocratique
- ♥ **Affiche-planning «YES-Day » (A2)**
Pour noter idées et tâches

- ♥ **Matériel numérique**
Infos sur la participation et les droits de l'enfant, idées d'actions et ressources de communication



<https://unicef-ch.app.box.com/s/1u00pq9jt144s18jmewzfrz41g1ht6q6>

Étapes du YES-Day

1 Définir un cadre

Avec les élèves, vous définissez le cadre du vote. Il donne une orientation et garantit la faisabilité de l'action. Exemples :

CADRE	EXEMPLES
Lieu d'apprentissage	Cours en plein air, bibliothèque, salle informatique, mairie, une autre école
Sujet de cours	Libre choix du sujet pour une matière
Organisation des pauses	Musique, jeux, repas en commun, début de journée en commun
Sortie	Choix de la destination ensemble
Vie scolaire	Créer un nouveau groupe d'étude, aménager la cour de récréation
Journée de projet	Club sportif, groupe de musique, partenaires de coopération

La carte mentale disponible dans les ressources numériques offre d'autres idées.

2 Rassembler des idées

Les élèves proposent des idées pour le YES-Day. Selon le groupe et le temps disponible, différentes méthodes sont possibles :

- Anonyme : noter les idées sur des papiers et les rassembler
- En petits groupes : brainstorming puis présentation en plénière
- En plénière : réflexion ouverte avec toute la classe
- Outils numériques : p. ex. Mentimeter, Padlet ou outils similaires

Les propositions similaires sont ensuite regroupées.

3 Voter démocratiquement

Chaque voix compte! Les élèves choisissent l'idée à mettre en œuvre à l'aide des autocollants YES! :

1. Afficher ou noter toutes les propositions.
2. Les élèves et les enseignant-e-s collent l'autocollant sur leur idée préférée.
3. L'idée qui obtient le plus de votes est retenue.

4 Planifier l'action

L'idée retenue est préparée concrètement. L'affiche-planning « YES-Day » aide à garder une vue d'ensemble :

- Quand et où a lieu le YES-Day?
- Que faisons-nous exactement?
- Quelles sont les prochaines tâches?
- De quoi a-t-on besoin?
- Qui se charge de quelle tâche?

5 Mettre en œuvre le YES-Day

L'école, la classe ou le groupe réalise son YES-Day autour de la Journée des droits de l'enfant. L'enseignant-e accompagne et aide si nécessaire.

6 Évaluer et documenter – facultatif

Après le YES-Day, réfléchissez ensemble :

- Qu'est-ce qui a bien fonctionné et plu ?
- Que faire différemment la prochaine fois ?

Les résultats peuvent être consignés, photographiés ou partagés – par exemple pour la newsletter de l'école, le site web de l'école ou un article sur la campagne de l'UNICEF.

Nous vous souhaitons, à vous et à vos élèves, de passer un excellent moment, et sommes impatient-e-s de voir fleurir de nombreux YES-Days. N'hésitez pas à nous faire parvenir des photos ou des contenus relatifs à votre action :

childrights@unicef.ch