unicef
per ogni bambino

Comitato per l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein
Pfingstweidstrasse 10 | CH-8005 Zurigo
info@unicef.ch | www.unicef.ch

Telefono +41 (0)44 317 22 66
Fax +41 (0)44 317 22 77
IBAN: CH88 0900 0000 8000 7211 9

© UNICEF/UN0299026/Kanobana

Per un sistema scolastico moderno e sostenibile in Ruanda. Il vostro padrinato di progetto.

Care amiche e cari amici dell'UNICEF,

ormai è impensabile fare lezione senza computer e tablet. Se usati con intelligenza, questi strumenti aprono nuove dimensioni dell'insegnamento e dell'apprendimento. Le conoscenze possono essere trasmesse in modo più chiaro e vero. Le e gli alunni risolvono compiti più complessi, anziché rispondere a semplici domande nozionistiche e acquisiscono, al contempo, competenze sociali. La lavagna interattiva multimediale integra o sostituisce quella tradizionale, il laptop fa lo stesso con i libri di testo. Ciò che sembra già abbastanza ovvio nella nostra quotidianità, dovrebbe diventarlo quanto prima anche per i bambini del Ruanda. **Grazie alla sua strategia per l'istruzione, che va nel segno della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, questo Stato dell'Africa orientale senza sbocco sul mare intende donare a tutti i bambini le stesse opportunità, in particolare a chi presenta una disabilità e a chi vive in località isolate.** Tuttavia, anche la migliore delle intenzioni risulta vana se, come accade in molte classi in Ruanda, non c'è una linea elettrica stabile e nemmeno materiale didattico e digitale.

Anche grazie al padrinato di progetto dell'UNICEF, attualmente 63 scuole pilota ricevono accesso Internet nei distretti di Bugesera, Gatsibo e Kirehe e, dove necessario, un miglior approvvigionamento elettrico. Il corpo docente è stato dotato di laptop e ha ricevuto un'adeguata formazione sull'utilizzo. Al contempo, ha potuto approfondire le conoscenze in lingua inglese.

Le insegnanti Adeline Jovithe Niyonkuru del Groupe Scolaire Nyiragiseke e Nsabimana Elysée della scuola primaria Kigusa nel distretto di Bugesera descrivono il loro miglioramento nell'uso del computer come una rivelazione assoluta. Accanto alle nozioni di base come scrivere una mail o tenere una videoconferenza, hanno imparato come si cercano contenuti su Internet e come utilizzare il laptop durante la lezione, sempre nel rispetto della sicurezza digitale. **«Il mondo sta passando da un sistema analogico a un sistema digitale», afferma Elysée, «Il sistema scolastico deve stare al passo.** Dobbiamo fare nostra la tecnologia informatica ed essere in grado di sfruttarla in modo efficace a scopo didattico e per l'insegnamento.»

«Proprio ora è estremamente importante investire nei nostri giovani con nuovi approcci. Si tratta della generazione di giovani più numerosa da tempo immemorabile. Dobbiamo fare in modo che apprendano con passione e che abbiano successo.»

Paul Kagame,
Presidente della Repubblica

Finora sono stati 777 gli insegnanti di 35 scuole di Bugesera e Gatsibo a ricevere una formazione in ambito digitale. I prossimi all'appello sono le e i docenti del distretto di Kirehe. L'intero spettro

Si prega di voltare pagina

delle competenze digitali, di cui il corpo docente dovrebbe idealmente disporre, è stato stabilito in un manuale di nuova concezione, che andrà caricato sui laptop di tutte e tutti gli insegnanti per accompagnarli nella quotidianità di ogni lezione. Nell'ambito del progetto, è stato fatto lo stesso per chi ha il compito di formare il corpo docente, con un manuale pensato ad hoc per loro. Esso funge da guida da utilizzare per formare tutti gli insegnanti in modo omogeneo.

Questo sviluppo completo è lungimirante per i bambini del Ruanda. Così facendo, il Paese offre infatti a tutte le ragazze e a tutti i ragazzi un accesso all'istruzione di base. Tuttavia, proprio come in passato, le sfide da affrontare riguardano la qualità dell'istruzione offerta. Il numero di abbandoni scolastici e di bocciature è elevato e i voti ai test delle ragazze sono generalmente inferiori rispetto a quelli dei compagni maschi.

Il modello di lezione moderno e sostenibile a cui punta il governo ruandese, in collaborazione con l'UNICEF e i partner per l'istruzione, arma i bambini e gli adolescenti del Ruanda degli strumenti necessari per il mondo del lavoro e per partecipare in prima persona all'economia del Paese. Il Presidente della Repubblica, sua Eccellenza Paul Kagame, ribadisce all'UNICEF: «Proprio ora è estremamente importante investire nei nostri giovani con nuovi approcci. Si tratta della generazione di giovani più numerosa da tempo immemorabile. Dobbiamo fare in modo che apprendano con passione e che abbiano successo.»

Ogni classe che farà uso delle nuove tecnologie velocizzerà tale processo. In veste di madrina o padrino di progetto dell'UNICEF, date un contributo decisivo in tal senso. Per questo ringraziarvi ringraziarla di cuore.

Cordiali saluti,
UNICEF Svizzera e Liechtenstein

Athena Parzefall
Responsabile programmi
Protezione dell'infanzia

© UNICEF/Ruanda

© UNICEF/Ruanda

Un'immagine che diventerà presto familiare in Ruanda: I laptop arricchiscono la lezione e gli insegnanti formati a dovere sanno come motivare i bambini con l'aiuto di Internet.

Grazie per la vostra donazione.

→ **L'UNICEF,** il fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia, si impegna da più di 75 anni ovunque nel mondo per la sopravvivenza e il benessere dell'infanzia. **unicef.ch**