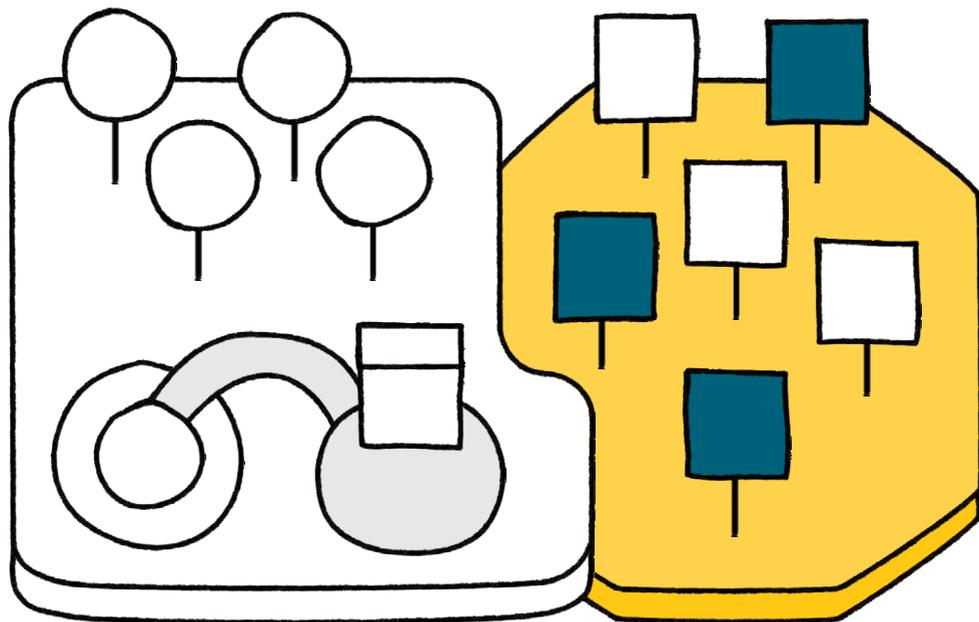


Città di Kriens

Partecipazione dei bambini e degli adolescenti alla revisione della pianificazione locale del territorio



Periodo

2°-4° trimestre 2023

Attori coinvolti

Istruzione formale
Organo esecutivo a livello politico
Organo legislativo a livello politico
Pianificazione dei trasporti
Pianificazione territoriale e degli insediamenti



Tipologia (tipologia di spazi)

Spazi esterni
Spazi intermedi



Quadro istituzionale



Criteri di qualità di ordine strutturale

Orientamento strategico
Cooperazione
Partecipazione e identificazione

Situazione di partenza

La città di Kriens effettua una revisione della propria pianificazione del territorio. Al centro dell'attenzione c'è l'ulteriore sviluppo territoriale dell'intera zona urbanizzata. La popolazione di Kriens può contribuire allo sviluppo di questa visione territoriale tramite diversi forum partecipativi. In questo processo vengono coinvolti attivamente anche bambini e adolescenti, i quali conoscono perfettamente gli spazi aperti dove passano del tempo e che frequentano regolarmente. Nell'ambito dei processi di pianificazione devono quindi non solo essere ascoltati, ma devono anche poter partecipare.

Il progetto di partecipazione è stato sostenuto politicamente dal Municipio, che lo ha realizzato in collaborazione con la piattaforma SpielRaum. Il progetto è stato finanziato dall'Ufficio federale dello sviluppo territoriale (ARE) e dal Cantone di Lucerna (settore Servizi sociali e di comunità).

Obiettivi

I bambini e gli adolescenti devono essere direttamente coinvolti nell'elaborazione del piano di sviluppo territoriale della Città di Kriens. In tale contesto, le loro richieste ed esigenze devono confluire nel piano e quindi nello sviluppo territoriale ed edilizio della città.

Gruppo target

- Bambini
- Adolescenti
- Famiglie
- Scuole
- Istituzioni formative e di assistenza

Costi

Costi una tantum: Fr. 50 000. —

Svolgimento del progetto

1. Preparazione in classe e svolgimento di un sondaggio online per gli adolescenti

Durante le lezioni vengono raccolte idee per la Kriens del futuro. Viene svolto un sondaggio online per gli adolescenti.

2. Ufficio delle idee

I bambini dell'asilo e della scuola primaria vengono invitati all'ufficio delle idee. In quella sede i bambini presentano le idee elaborate durante le lezioni.

3. Priorizzazione delle idee e workshop sui prototipi

Una delegazione di adolescenti e di alunni delle classi dell'asilo e della scuola primaria priorizza le idee presentate all'ufficio delle idee ed elabora con materiali per il bricolage prototipi per la progettazione di spazi pubblici ed edifici a Kriens.

4. Consegna dei prototipi

I bambini e gli adolescenti delegati presentano i loro prototipi al team di progettazione e li consegnano al capo del dipartimento dell'edilizia e dell'ambiente.

5. Conferenza sui risultati

I progettisti presentano ai bambini e agli adolescenti come le loro richieste verranno gestite nell'ambito del piano di sviluppo territoriale. I bambini e gli adolescenti raccolgono le idee assegnando loro delle priorità per una o più misure immediate negli spazi pubblici.

6. Vernissage e attuazione della misura immediata

Esposizione nel municipio di Kriens del processo e dei risultati della partecipazione di bambini e adolescenti. I bambini e gli adolescenti, nonché le loro persone di riferimento e i loro insegnanti, vengono invitati al vernissage. Durante il vernissage, i bambini e gli adolescenti hanno modo di colorare elementi di sostegno per gli alberi sotto la direzione professionale di una pittrice. Gli elementi colorati vengono poi utilizzati per i giovani alberi appena piantati negli spazi pubblici.

Fattori di successo

- Stretta collaborazione con le scuole dell'obbligo e con i servizi di animazione per bambini e adolescenti
- Supporto da parte della direzione
- Coinvolgimento di specialisti nel campo della partecipazione di bambini e adolescenti e dello sviluppo degli spazi aperti (servizio specializzato Spiel-Raum)
- Definizione preventiva dei ruoli tra tutte le parti coinvolte
- Traduzione del linguaggio tecnico della pianificazione urbana in termini di uso quotidiano utilizzati da bambini e adolescenti
- Utilizzo di materiali creativi ed elaborazione di prototipi

Criticità

- Capacità di rivolgersi agli adolescenti e coinvolgerli
- Visualizzazione immediata nello spazio urbano
- Comunicazione diretta con gli insegnanti coinvolti (nell'ambito del progetto ciò è avvenuto tramite il rettorato delle scuole dell'obbligo)
- Differenziazione metodologica con riferimento ai due gruppi target «bambini» e «adolescenti»
- In generale: tenere conto delle divergenze tra l'orizzonte temporale di bambini e adolescenti e i tempi molto lunghi richiesti dai processi di pianificazione e costruzione

Conclusioni

Le richieste di bambini e adolescenti elaborate nell'ambito del processo sono confluite integralmente nel piano di sviluppo territoriale sotto forma di principi guida e costituiscono pertanto una base importante per gli ulteriori lavori nel contesto della revisione della pianificazione locale del territorio della città di Kriens.

I feedback dei bambini e degli adolescenti partecipanti sono stati assolutamente positivi. In particolare, i bambini hanno percepito il processo come interessante e istruttivo. Purtroppo la partecipazione degli adolescenti è risultata meno numerosa. All'intero processo hanno partecipato solo quattro adolescenti della scuola secondaria.

Contatto

Lea Nussbaumer
Bau- und Umweltdepartement Kriens
(Dipartimento dell'edilizia e dell'ambiente)
E-mail lea.nussbaumer@kriens.ch
Tel. +41 41 329 62 92



I rappresentanti di classe sviluppano prototipi per la città di Kriens.



Alcuni bambini presentano i prototipi al direttore del Dipartimento di Edilizia e Ambiente e ai responsabili della pianificazione, spiegando le intenzioni dei prototipi. I prototipi vengono presentati ai bambini e ai loro genitori.



I bambini presentano le idee sviluppate in classe per la città di Kriens.