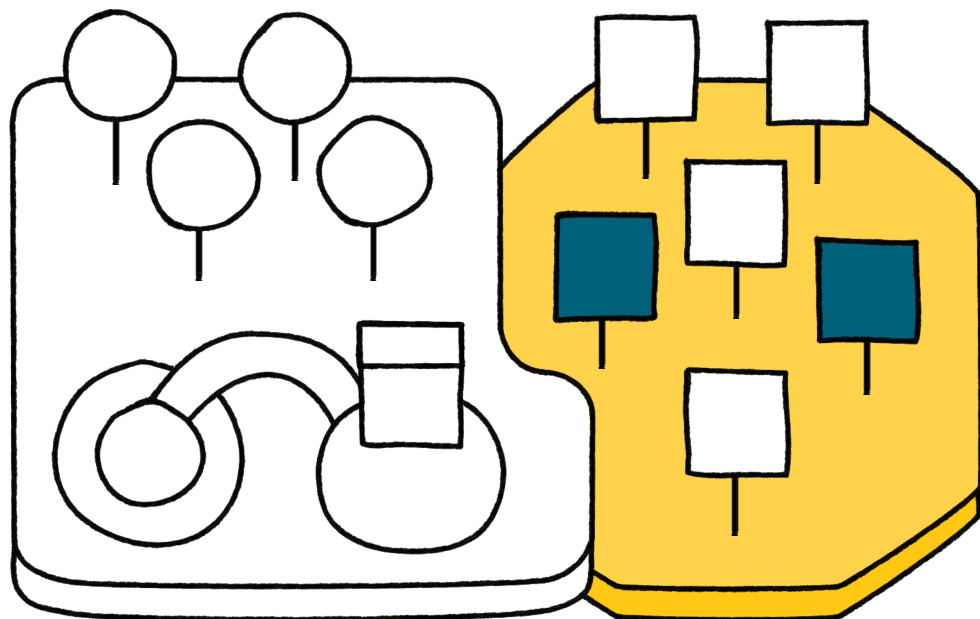


Rickenbach LU


Iniziativa contro il bullismo



Periodo
Dal 2021 a oggi

Attori coinvolti
Istruzione formale
Prevenzione e promozione della salute

 **Quadro istituzionale**

 **Criteri di qualità di ordine strutturale**
Collaborazione
Coordinamento

Situazione di partenza

Alla scuola di Rickenbach, nel Cantone di Lucerna, si è verificato un grave caso di bullismo. Questo episodio ha evidenziato la mancanza di una procedura chiara da seguire in situazioni di questo tipo all'interno della scuola. Non era chiaro nemmeno quando e in che modo i genitori/tutori dovessero essere coinvolti nel processo.

Dopo la fase acuta, si è deciso di aderire al progetto «Iniziativa contro il bullismo». Nell'ambito di questo progetto è stato sviluppato un piano d'azione per l'intera scuola ed è stato elaborato un piano che ora funge da base per affrontare il bullismo.

Obiettivi

- La scuola ha una posizione comune e chiara su come affrontare il bullismo e i conflitti.
- Insegnanti, alunni e alunne oltre che genitori/tutori sono sensibilizzati sul tema del bullismo e sanno quanto sia importante prestare attenzione e agire.
- In caso di bullismo, la situazione viene gestita in modo professionale, con l'aiuto di chiare linee guida d'azione a cui tutti possono fare riferimento.

Gruppo target

- Insegnanti
- Alunni e alunne
- Genitori/tutori

Costi

Non sono stati sostenuti costi aggiuntivi.

Svolgimento del progetto

- Il servizio sociale scolastico ha riconosciuto la necessità di intervenire sul tema del bullismo all'interno della scuola.
- Ha dunque suggerito di partecipare al progetto «Iniziativa contro il bullismo».
- È stato pertanto istituito un gruppo di progetto che si occupa della tematica.
- Il gruppo di progetto ha elaborato un piano d'azione concreto.
- Nell'ambito del progetto è stato organizzato un corso di formazione interno sulla tematica del bullismo.
- Sono state riviste le linee guida esistenti su come affrontare il bullismo.
- Si è svolta una serata per i genitori durante la quale sono stati presentati il tema del bullismo e il progetto.
- Il progetto è stato illustrato alle scolaresche nel corso di diverse lezioni e si è lavorato con esse sul tema.
- È stata lanciata una piattaforma digitale attraverso la quale è possibile segnalare i casi di bullismo.
- Il servizio sociale scolastico ha visitato tutte le classi e ha lavorato con le scolaresche sul tema del bullismo.
- Al livello scolastico secondario, il/la docente di classe svolge anche lezioni separate sul tema del bullismo.

Fattori di successo

- Nella scuola è presente un gruppo di lavoro permanente che si occupa a lungo termine della tematica del bullismo. Questo gruppo è guidato dal team del servizio sociale scolastico.
- La scuola ha elaborato un piano pluriennale per affrontare la tematica in modo continuativo.
- Il tema del bullismo è ripetutamente affrontato e discusso dal collegio docenti.
- L'intero progetto è stato sviluppato dalla scuola stessa, ovvero dalle persone che vi lavorano, per la propria scuola.
- La scuola ha già realizzato molti altri progetti nel campo dell'apprendimento socio-emotivo, ad esempio il progetto «Denk-Wege» (it.: Percorsi di riflessione).
- Alunni e alunne possono esprimere la propria opinione e partecipare attivamente in molti campi tematici: la partecipazione è una pratica attiva nella scuola.
- La direzione scolastica è molto impegnata e presente. Ha creato strutture chiare che garantiscono che il tema del bullismo sia saldamente ancorato nella vita scolastica quotidiana.

Criticità

- I cambiamenti del personale della scuola, sia in entrata che in uscita, comportano alcune criticità.
- Il tema del bullismo deve essere nuovamente affrontato e portato alla ribalta.
- Sono necessarie grande perseveranza ed energia per rimanere costantemente concentrati sulla tematica.
- La scuola deve confrontarsi continuamente con il tema e adattarlo agli sviluppi attuali, ad esempio all'uso degli smartphone nella vita scolastica quotidiana.
- È importante che i compiti relativi alla tematica del bullismo siano chiaramente distribuiti e definiti.
- La scuola deve trovare un equilibrio valido per mantenere la tematica in auge, pur non trattandola con una frequenza tale da farle perdere significato per le persone coinvolte o da trasformarla in un esercizio di routine.

Conclusioni

Al giorno d'oggi, la scuola non può più trascurare il tema del bullismo. È preferibile affrontarlo in modo attivo e con un supporto adeguato nell'ambito di un progetto. In tal modo, la scuola dispone degli strumenti necessari per riconoscere efficacemente il bullismo, prevenirlo e intervenire.

Contatto

Doris Achermann
Schule Rickenbach
[Scuola di Rickenbach]
Schulsozialarbeit
[Servizio sociale scolastico]
Buttenbergstr. 5
6221 Rickenbach
doris.achermann@schule-rickenbach.ch
041 552 35 73
www.rickenbach.ch (in tedesco)