



unicef 

Inde

UNICEF | POUR CHAQUE ENFANT

Une passerelle vers la formation pour les enfants du Bihar

Pour beaucoup de filles et de garçons, le quotidien est si dur que l'école est hors de question. L'Inde a certes inscrit dans sa Constitution les droits sociaux, économiques, politiques et culturels de ceux qui faisaient partie autrefois des «intouchables», ce qui les protège. Mais les Dalits - comme se nomment aujourd'hui les personnes qui font partie des castes inférieures opprimées - continuent de vivre dans une grande pauvreté. Le Bihar est l'un des Etats les plus pauvres et les moins développés de l'Inde. De nombreuses familles de Dalits y vivent. La plupart des enfants n'ont pas accès à l'école en raison des obstacles sociaux et de la pauvreté. L'UNICEF s'emploie à permettre à tous les enfants, y compris à ceux qui sont désavantagés, d'aller à l'école afin d'avoir la possibilité de briser l'engrenage de la pauvreté.

Quand toutes les forces sont absorbées chaque jour pour survivre et nourrir la famille, l'école ne peut être

qu'un rêve lointain. La pauvreté, la surpopulation, un taux d'alphabétisation extrêmement faible ainsi que l'absence d'emploi sont les conditions extérieures dans lesquelles grandissent les enfants du Bihar.

La population des Dalits vivant dans cet Etat indien est particulièrement importante: les Dalits font partie des castes inférieures opprimées depuis toujours. Ils subissent des discriminations liées à leur statut social, leur sexe, leur religion et leur lieu d'habitation.

Certains parents survivent comme journaliers. Souvent, ils ne réussissent pas de ce fait à s'occuper suffisamment de leurs enfants. Ces derniers sont alors négligés, ils subissent la discrimination et vivent dans une extrême pauvreté. Ceci se répercute de manière dramatique sur leur santé, leur développement et leurs perspectives.

Beaucoup d'enfants doivent travailler et contribuer à la survie de la famille. Les filles sont mariées très tôt: leurs

parents ont ainsi une bouche de moins à nourrir.

Dans le Bihar, seuls 50 pour cent des enfants commencent l'école, obligatoire et gratuite en Inde. Le taux d'abandon scolaire a pu être abaissé de 11,4 pour cent (2006) à 2,1 pour cent (2014-15). Mais dans le Bihar, 1,1 millions d'enfants ne sont pas scolarisés.

UNE INSTRUCTION SCOLAIRE, ÉGALEMENT POUR LES ENFANTS DISCRIMINÉS

Dans le Bihar, de nombreux enfants ne peuvent pas aller à l'école. La pauvreté les force à travailler. Ou alors, des normes sociales néfastes comme les mariages précoces ou la position inférieure des filles y font obstacle. La marginalisation touche surtout les enfants des familles de Dalits. L'UNICEF aide le gouvernement à permettre à tous d'aller à l'école et à atteindre l'Objectif de développement 4: une instruction scolaire de qualité.

Des écoles pour l'égalité, l'intégration des filles et la joie d'apprendre

Comme les écoles permettent de surmonter les inégalités sociales, que les enfants bénéficiaires d'une instruction ont la perspective d'un avenir plus prometteur et que tous les enfants dans le monde ont droit à l'éducation, l'UNICEF soutient les garçons et les filles défavorisés du Bihar. A cet effet, le Fonds des Nations Unies pour l'enfance aide le gouvernement à assurer l'accès à l'instruction scolaire et à la formation. L'UNICEF encourage tout particulièrement les filles, car leurs chances sont souvent plus mauvaises au départ. Elles devraient pouvoir, comme les garçons, accéder aux degrés scolaires supérieurs. Un bus pédagogique apporte de la lecture et le plaisir d'apprendre dans 50 villages. Par ailleurs, le bus véhicule des informations sur l'importance d'envoyer les enfants à l'école. L'instruction des filles doit aussi être reconnue dans la société; c'est pourquoi les communes et en



Le bus itinérant permet aux filles défavorisées de 50 villages d'avoir accès aux livres et au plaisir d'apprendre.

Que fait l'UNICEF ?

L'UNICEF épaula le gouvernement indien au niveau national et à l'échelon des Etats afin de permettre à tous les garçons et les filles d'avoir accès à la formation. Car bien que l'instruction scolaire soit obligatoire et gratuite en Inde, seuls 90 pour cent des enfants entrent à l'école. En 2018, le Fonds des Nations Unies pour l'enfance a recueilli des données sur les résultats obtenus par plus de 2 millions d'enfants dans 6 Etats, y compris dans le Bihar. Par ailleurs, un instrument a été mis au point pour concevoir des programmes éducatifs basés sur les données récoltées. 4,6 millions d'enfants d'âge préscolaire ont reçu du matériel éducatif et 162 000 enfants qui ne vont pas à l'école ont été intégrés dans des programmes spéciaux. Le programme porte une attention particulière aux filles et aux garçons désavantagés des castes inférieures victimes d'oppression depuis toujours dans l'Etat du Bihar.

particulier les mères sont sensibilisées à la question, afin qu'elles envoient à l'avenir leurs filles à l'école. Au niveau communal, les parents sont informés de diverses options possibles pour assurer leur existence et trouver des voies qui conduisent hors de la pauvreté.

Des programmes spéciaux et des solutions souples

En 2018, l'UNICEF a aidé à identifier 162 000 enfants non scolarisés dans six Etats indiens. Parmi ces enfants, 37 800 vivent dans l'Uttar Pradesh et le Bihar. L'UNICEF met en place des solutions flexibles pour qu'ils aient accès à l'encouragement précoce ainsi qu'à l'école primaire et secondaire. En concevant des programmes sociaux adaptés à leurs besoins, le Fonds des Nations Unies pour l'enfance crée pour eux des passerelles qui mènent à l'instruction. Dans des «classes transitoires», les enfants qui ne vont pas à l'école se préparent au passage dans les classes d'une école régulière correspondant à leur âge. Cette étape dure de six mois et deux ans.

En plus du projet de bus pédagogique, l'UNICEF cherche d'autres solutions, de manière à permettre l'accès à l'instruction scolaire même aux enfants très difficiles à atteindre. Les premières mesures applicables au Bihar

ont pu être élaborées. Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance a soutenu l'an dernier la formation de formateurs. Ces derniers ont formé à leur tour 30 000 auxiliaires communaux dans le Bihar, de manière à ce que 70 000 enfants non scolarisés puissent être enregistrés et intégrés dans des programmes spéciaux. En collaboration avec le gouvernement, l'UNICEF réalise une étude afin de préciser les caractéristiques et le nombre des enfants non scolarisés et des abandons scolaires. Jusqu'alors, beaucoup d'entre eux restaient dans une zone d'ombre. La collecte de données précises permet de mettre au point des stratégies efficaces.

Comité pour l'UNICEF Suisse et Liechtenstein

Pfingstweidstrasse 10, CH-8005 Zurich
Téléphone +41 (0)44 317 22 66
Fax +41 (0)44 317 22 77
www.unicef.ch
Compte postal 80-7211-9



unicef 
pour chaque enfant