



unicef 

India

UNICEF | PER OGNI BAMBINO

Accesso all'istruzione per l'infanzia del Bihar

Per molti bambini, la vita quotidiana è così dura da rendere impensabile la frequentazione scolastica. Nonostante l'India abbia sancito nella sua Costituzione i loro diritti sociali, economici, politici e culturali, i dalit – come vengono chiamati oggi gli «intoccabili» - continuano a versare in condizioni di miseria. Molti di loro vivono nel Bihar, uno degli Stati più poveri e meno sviluppati del paese. A causa della stigmatizzazione sociale e della povertà, la maggior parte dei bambini di questa casta non ha accesso all'istruzione. L'UNICEF si impegna affinché tutti i bambini, anche i più svantaggiati, possano andare a scuola e spezzare così il circolo vizioso dell'indigenza.

Quando ogni giorno occorre investire tutte le proprie forze per sopravvivere e sfamare la famiglia, la

scuola non è che un sogno lontano. Nel Bihar, i bambini crescono in condizioni caratterizzate dalla povertà, dalla sovrappopolazione, da un tasso di alfabetizzazione spaventosamente basso e dalla mancanza di lavoro. In questo Stato vive una delle principali comunità di dalit, i paria storicamente oppressi, discriminati a causa del loro stato sociale, del sesso, della religione e del luogo in cui vivono. Alcuni genitori conducono un'esistenza precaria lavorando come braccianti e non possono occuparsi dei figli che, talvolta trascurati, sono emarginati e vivono nella miseria, con conseguenze drammatiche per la salute, lo sviluppo e le prospettive future. Molti bambini sono costretti a lavorare per contribuire alla sopravvivenza della famiglia e le bambine sono date in sposa ancora giovanissime per liberare l'economia domestica da una bocca da sfamare. In India, la

scuola è obbligatoria e gratuita, ma nello Stato del Bihar solo il 50 per cento dei bambini inizia a frequentarla e, nonostante il tasso di abbandono sia diminuito dall'11,4 per cento (2006) al 2,1 per cento (2014/15), sono ancora 1,1 milioni i bimbi che non iniziano nemmeno gli studi.

ISTRUZIONE ANCHE PER I BAMBINI DISCRIMINATI

Nello Stato del Bihar, molti bambini non possono andare a scuola perché la povertà li costringe a lavorare oppure norme sociali, come i matrimoni precoci e la poca considerazione delle donne, glielo impediscono. I più svantaggiati sono i bimbi della comunità dalit. L'UNICEF aiuta il governo a rendere le scuole accessibili a tutti e a raggiungere il quarto Obiettivo di Sviluppo Sostenibile: un'istruzione di qualità.

Pari opportunità, felicità e più femmine a scuola

Dato che la scuola consente di superare le differenze sociali, che una formazione dona prospettive per il futuro e che tutti i bambini del mondo hanno diritto all'istruzione, l'UNICEF sostiene l'infanzia svantaggiata del Bihar e aiuta il governo a rendere gli studi accessibili a tutti. L'UNICEF supporta inoltre le ragazze, spesso svantaggiate, affinché raggiungano anche loro i livelli superiori, e appoggia un bus didattico volto a portare materiale in cinquanta villaggi e a sensibilizzare le persone sull'importanza di mandare i bimbi a scuola. L'intera società deve comprendere l'imprescindibilità dell'istruzione femminile: l'operato si concentra dunque sulle comunità e soprattutto sulle madri per convincerle a mandare le figlie a scuola. I genitori vengono inoltre informati su varie possibilità per garantire le basi essenziali e sfuggire così al giogo della povertà.

L'operato dell'UNICEF

L'UNICEF sostiene il governo indiano a livello nazionale e regionale per garantire un'istruzione a tutti. Sebbene essa in India sia obbligatoria e gratuita, solo poco più del 90 per cento dei bambini inizia la scuola. Nel 2018, l'UNICEF ha rilevato dati sulle prestazioni di oltre due milioni di bambini in sei Stati, tra i quali anche quello del Bihar, sviluppato uno strumento per l'elaborazione di programmi per l'istruzione basati sui risultati, fornito materiale didattico a 4,6 milioni di bimbi in età prescolare e integrato in programmi speciali 162 000 piccoli. Il programma focalizza l'attenzione in particolare sull'infanzia daltit, i fuoricasta storicamente svantaggiati del Bihar.



Il bus didattico mette a disposizione materiale per ragazze svantaggiate di cinquanta villaggi.

Programmi speciali e soluzioni flessibili

Nel 2018, l'UNICEF ha contribuito a individuare 162 000 bambini che non vanno a scuola in sei Stati indiani. 37 800 di loro vivono nell'Uttar Pradesh e nel Bihar. Affinché abbiano accesso al promovimento precoce e alle scuole elementari e medie, l'UNICEF elabora soluzioni flessibili e programmi speciali su misura.

Con classi cosiddette di transizione che durano dai sei mesi ai due anni, i bambini che non frequentano la scuola vengono preparati ad accedere a classi regolari in base all'età.

Oltre all'iniziativa dei bus didattici, l'UNICEF è sempre alla ricerca di soluzioni per rendere l'istruzione accessibile anche ai bambini in regioni discoste. I primi approcci sono già stati concretizzati nel Bihar, in particolare con la formazione l'anno scorso di persone che che a loro volta hanno istruito 30 000 operatori sociali per l'individuazione di 70 000 bambini non scolarizzati e la loro integrazione in programmi speciali.

In collaborazione con il governo, l'UNICEF sta svolgendo uno studio per determinare le caratteristiche e il numero dei bimbi che non frequentano la scuola, e le ragioni dell'interruzione degli studi. Sulla scorta dei risultati, sarà possibile elaborare strategie efficaci.

Comitato per l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein

Pfingstweidstrasse 10, CH-8005 Zurigo
 Telefono +41 (0)44 317 22 66
 Fax +41 (0)44 317 22 77
 www.unicef.ch
 Conto postale 80-7211-9



unicef 
 per ogni bambino