



© UN10299019

UNICEF | POUR CHAQUE ENFANT

unicef

Rwanda

De bonnes écoles offrent des chances égales à tous les enfants

L'essor du Rwanda est l'un des plus impressionnants du continent africain. L'instruction scolaire est l'une des conditions essentielles du progrès. Avec 98,3 pour cent d'enfants scolarisés, les écoles du Rwanda sont pour ainsi dire accessibles à tous. Mais la qualité de l'enseignement reste insuffisante. Les enfants sont trop nombreux à abandonner l'école prématurément. Ceux qui parviennent à la suivre d'un bout à l'autre obtiennent souvent des résultats inférieurs à la moyenne. Les garçons et les filles issus de familles pauvres et qui vivent dans des situations précaires, les enfants handicapés ainsi que les filles en général ont des chances plus faibles de réussir leur scolarité. L'UNICEF encourage l'amélioration de la qualité de l'instruction scolaire.

Presque tous les enfants du Rwanda entrent à l'école. C'est un progrès colossal. La qualité insuffisante de l'instruction scolaire empêche toutefois beaucoup d'enfants de réussir leur scolarité. Les enseignantes et les

enseignants trop peu nombreux et mal formés sont l'une des raisons des insuffisances de l'enseignement. L'UNICEF a pris part à l'élaboration du plan d'études axé sur les compétences. Introduit en 2016, il a déjà apporté une évolution positive. Le personnel enseignant n'était toutefois pas préparé à répondre aux besoins particuliers des enfants handicapés et des filles.

Les études réalisées en 2016 et 2018 montrent combien l'égalité des garçons et des filles est importante: la plupart des élèves avaient des résultats insuffisants en calcul et en langue. Au Rwanda, les garçons sont plus souvent forcés à travailler que les filles. C'est pourquoi ils ont des absences fréquentes, redoublent et abandonnent plus souvent l'école précocement que les filles. Les filles en revanche obtenaient de plus mauvais résultats que les garçons dans 26 districts sur 30 à la fin de l'école primaire et au cours de la 3e année du secondaire. Elles sont aussi nettement sous-représentées dans les filières techniques et professionnelles, dans

les hautes écoles et les universités. Cet écart entre les sexes n'est souvent pas reconnu. C'est pourquoi la formation des enseignants joue un rôle central dans le programme de l'UNICEF pour une formation de caractère durable. Un système de mentors assure la qualité de l'enseignement et focalise l'attention sur l'inclusion et l'égalité.

LA QUALITÉ DE L'INSTRUCTION SCOLAIRE ENCOURAGE L'ÉGALITÉ

Tous les enfants ont le même droit à l'éducation et à la formation. Mais les filles sont discriminées dans le monde entier. L'UNICEF mise sur la qualité de l'instruction scolaire pour combler ces lacunes: sur des écoles qui offrent à tous les enfants de meilleures conditions et une meilleure prise en compte de leurs besoins – également ceux des filles. Dès lors, une instruction scolaire de bonne qualité ne favorise pas seulement la réussite scolaire mais encourage l'autonomie, l'intérêt général et le progrès.

Pour l'égalité dans les écoles déjà

Le Rwanda est fier d'être un précurseur en matière d'égalité. Les femmes du Rwanda sont bien représentées dans la politique et l'économie. Ce progrès devrait aussi se refléter dans le système de formation. Des écoles de qualité signifient que le personnel enseignant est en mesure d'enseigner avec succès à des enfants issus de contextes très différents et de les encourager.

En matière de contenu aussi, il est nécessaire que la qualité soit uniforme. Car apprendre pour l'avenir signifie être informé sur ses droits et sur les questions de genre, sur la santé et les chemins conduisant à la paix. C'est la condition pour que les enfants et les jeunes prennent conscience de la dimension du genre et développent leur estime de soi. Mais les plans d'études et les manuels scolaires sont souvent conçus en fonction des garçons. Les filles sont peu encouragées à suivre des cours de mathématiques, d'informatique et de sciences plutôt que des filières non professionnelles axées sur les

Que fait l'UNICEF?

Aux côtés du ministère de l'éducation, des autorités locales, des comités constitués dans les écoles, des enseignants et des élèves ainsi que des parents, l'UNICEF s'emploie à mettre en place une instruction scolaire de qualité, de caractère durable et inclusive. Tous les enfants devraient pouvoir fréquenter de bonnes écoles et avoir l'opportunité d'apprendre – également les filles, les enfants marginalisés et ceux qui vivent dans une précarité extrême. UNICEF Suisse apporte un soutien direct à plus de 800 formateurs. Ces derniers forment à leur tour des mentors qui préparent les enseignantes et les enseignants à mettre en pratique le nouveau plan d'études basé sur l'acquisition de compétences. Les bénéficiaires indirects de cette démarche sont les mentors, le personnel enseignant, les élèves, les parents et les représentants de la commune.



Grâce aux nouvelles méthodes pédagogiques acquises, l'enseignante Laurence Nyirakamonyo est en mesure de répondre aux besoins de ses élèves et de les encourager de manière ciblée.

questions domestiques. Si les filles bien formées sont plus nombreuses, elles pourront briser le cycle de la pauvreté qui se perpétue de génération en génération. Car les femmes bien formées envoient leurs filles et leurs fils à l'école – avec de meilleures perspectives d'une vie accomplie et autonome.

Pour l'égalité dans les écoles du Rwanda

La promotion de l'égalité et de l'inclusion des enfants handicapés dans les écoles reste au cœur du programme national de l'UNICEF au Rwanda. À côté du projet soutenu par le parrainage, le Fonds des Nations Unies pour l'enfance s'emploie à consolider le cadre légal et apporte son soutien au ministère de l'éducation dans les efforts qu'il déploie pour assurer une instruction scolaire de qualité pour tous. Les enfants devraient être plus nombreux à avoir accès à l'encouragement précoce, car pour l'heure, les structures préscolaires ne sont pas ouvertes à tous les jeunes enfants, tant s'en faut. Avec le concours du ministère de l'éducation, l'UNICEF conçoit une stratégie de communication nationale. Dans des clubs locaux pilotes, les filles devraient pouvoir s'entraîner aux langues et aux mathéma-

tiques dans un espace où elles peuvent en outre développer leur assurance et leur estime de soi et s'entraider au sein d'un réseau conçu pour elles. L'UNICEF participe à la formation du personnel enseignant. Ces cours permettent aux enseignantes et aux enseignants de mieux comprendre les problèmes spécifiques qui empêchent les filles et les garçons d'avoir un rôle actif à l'école et de mener à bien leur scolarité. Ils sont ainsi capables de mieux s'adapter aux difficultés particulières des enfants. Et ils ont les moyens de les convaincre de l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie.

Comité pour l'UNICEF Suisse et Liechtenstein

Pfingstweidstrasse 10, CH-8005 Zurich
Téléphone +41 (0)44 317 22 66
Fax +41 (0)44 317 22 77
www.unicef.ch
Compte postal 80-7211-9



unicef 
pour chaque enfant